FORMACION HUMANISTICA I

PROGRAMA ANALÍTICO 2013

MÓDULO I

Objetivo

Reconocer la necesidad de una actitud reflexiva, de análisis y del desarrollo de criterios como caminos de formación para el propio campo profesional y como ciudadano, así como una actitud dialogante permanente de éste con los distintos campos de las ciencias.

Pregunta disparadora: ¿Por qué pensar antes de actuar?

1. La concepción de las Ciencias Agrarias y la formación del Ingeniero Agrónomo: en revisión.

Texto: El paradigma científico de las ciencias agrarias: una reflexión. León Darío Vélez Vargas. Universidad Nacional de Colombia. 2004.

Trabajo práctico 1:
Explique si considera Ud. que los desafíos y los contextos que enuncia el texto, están relacionados con la realidad de la Argentina actual.

Busque un ejemplo (en diarios, revistas o noticias indicando la fuente).

2. El/Los paradigma/paradigmas en la Ingeniería Agronómica.

A- Noción de Paradigma. T. Kuhn y una mirada a las ciencias desde la perspectiva histórico-sociológica.

B- El paradigma de complejidad y el paradigma de simplifcación: ciencia actual y ciencia moderna.

C- Paradigma en la Ingeniería Agronómica.

Texto: "Kuhn, Thomas. "*Los paradigmas científicos*". En B Barnes; T. Kuhn; R. Merton, y otros. Estudios sobre sociología de las ciencias. Alianza. 1980.

"Paradigma de complejidad y paradigma de simplificación". Edgar Morin. Ciencia con conciencia. Antrhopos. Bacelona. 1984

Trabajo práctico 2:

FORMACION HUMANISTICA I

A- Explique si en el paradigma vigente de la Ingeniería Agronómica, se encuentran elementos del paradigma de simplifcación. Fundamente su respuesta.

B- El enfoque agroecosistémico propuesto por Vélez Vargas, posee elementos del paradigma de complejidad. Fundamente su respuesta.

MÓDULO II

Objetivo

Generar y promover los espacios de reflexión, lectura y comprensión necesarias para el análisis de las condiciones y posibilidades del conocimiento, como quehacer humano atravesado por las condiciones socio culturales y haciendo eje en la relación del pensamiento con las Ciencias de la Naturaleza.

El conocimiento en clave de problemas

1. La problemática del conocimiento.

   - Diversas puertas de entrada al conocimiento.

   - Conocimiento y realidad. Distintos modos de concebir la realidad.

   - Conocimiento y verdad: teoría de la correspondencia, teoría de la coherencia, teoría pragmática.

   - Construyendo los objetos científicos.

   Texto: "Introducción al conocimiento científico". Ricardo A. Guibourg, Alejandro M. Ghigliani; Ricardo V. Guarinoni. Eudeba. Buenos Aires. 1987. *"Cap. 2. Conocimiento".*

   Trabajo Práctico 3: Hacer un artículo periodístico, acerca del tema "Conocimiento y verdad" en una página.

2. El conocimiento en la Ingeniería Agronómica.

   - Revisión crítica de la mirada al interior de la Ingeniería Agronómica.

FCA UNL

FORMACION HUMANISTICA I

Texto: "Pensar y actuar como agrónomo: una representación de la actividad científica". Michelle Sebillote. París. Francia. 2006. Traducción de la cátedra, Prof. Juana T. Oliva, 2010.

Trabajo Práctico 4:

¿Cómo se representa la actividad científica del Ingeniero Agrónomo, según M. Sebillote?

El texto transversal a los dos módulos, será "La agronomía desde la complejidad" del Ingeniero Agrónomo José Otocar Reina Barth.

La Bibliografía sugerida en cada módulo implica la lectura mínima que se tiene que hacer. La cátedra puede agregar –en el transcurso del cursado- otra bibliografía o sustituir alguna de la sugerida, cuando así lo considere pertinente.

TRABAJOS PRÁCTICOS

Los Trabajo Prácticos se harán atendiendo a la metodología de Taller. Los mismos se pueden incluir en las clases plenarias. También en otros horarios fijados con alumnos adscriptos de la cátedra quienes los conducirán.

En las clases se informarán con la antelación suficiente las fechas para la presentación de los TP.

BIBLIOGRAFÍA

De la presente bibliografía se seleccionarán los textos mínimos necesarios para el cursado de los alumnos, así como artículos de papers que pueden aparecer en el proceso de investigación de la cátedra en formatos electrónicos o publicaciones recientes, cuando se lo considere necesario.

- Aon, Miguel. Los límites de la racionalidad. Catálogos. Buenos Aires. 1995.

- Bunge, Mario. Epistemología.. Ed. Siglo XXI. 1980.

- Bochenski, J. M. Introducción al pensamiento filosófico. Herder. 1986.

- Cerletti, Alejandro y Kohan, Walter. La filosofía en la escuela. Caminos para pensar su sentido. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. 1996.

- Comte-Sponville, André. "Invitación a la Filosofía". Paidós – 2000.

- Chalmers, Alan. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?. Siglo XXI. Madrid. 6ª. edición en español.1988.

FORMACION HUMANISTICA I

- Dallera, Osvaldo. Problemas de filosofía. EDBA. Buenos Aires. 1995.

- Díaz, Esther (Ed.). “La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad”. Biblos. Buenos Aires. 2000.

- Díaz, Esther (Comp.). La producción de los conceptos científicos. Biblos. Buenos Aires. 1994.

- Díaz, E. y Helar, M. Hacia una visión crítica de la ciencia. Biblos. 1992.

- Feyerabend, Paul. Adiós a la razón. Técnos. Madrid. 1° reimpresión. 1987.

- Feyerabend, Paul. Diálogos sobre el conocimiento. Cátedra. Madrid. 1991.

- Foucault, Michel. Las palabras y las cosas. Siglo XXI. 1986.

- Gadamer, Hans-George. El inicio de la sabiduría. Piados. 2001.

- Gallo, Martha F. de y Martínez, Esther F. A de. Antología de textos filosóficos. AZ editora. Buenos Aires. 1992.

- González Moena, Sergio. Pensamiento complejo. En torno a Edgar Morín, América Latina y los procesos educativos. Magisterio.1997.

- Habermas, Jürgen. Ciencia y Técnica como ideología. Técnos. 1989.

- Habermas, Jürgen. Teoría de la Acción Comunicativa. T. I y II. Taurus. 1981.

- Habermas, Jürgen. Teoría y praxis. Técnos. 1990.

- Habermas, Jürgen. Texto y contextos. Ariel. 1996.

- Jaspers, Karl. La filosofía. Fondo de Cultura Económica. 1996.

- Klimovsky, G. Y de Asúa, Miguel. Corrientes epistemológicas contemporáneas. Editores de América Latina. 1997.

- Klimovsky, Gregorio. Las desventuras del conocimiento científico. AZ. Buenos Aires. 3ª. edición. 1997.

- Kuhn, Thomas. La estructura de las revoluciones científicas. FCE. México. 2°. Reimpresión. 199.

- Kuhn, Thomas. ¿Qué son las revoluciones científicas? Y otros ensayos. Piados. Barcelona. 1° reimpresión. 1996.

- Kuhn, Thomas. “Los paradigmas científicos”. En Barnes, B; Kuhn, T., Merton, R. y otros. Estudios sobre sociología de las ciencias. Alianza. 1980.

- Ladriere, Jean. El reto a la racionalidad. Sígueme. 1977.

FORMACION HUMANISTICA I

- Lakatos, Imre. La metodología de los programas de investigación científica. Alianza. Madrid. 3° reimpresión. 1998.

- López Gil, M. y Delgado, L. La tecnociencia y nuestro tiempo. Biblos. 1990.

- López Gil, Marta. Obsesiones filosóficas de fin de siglo. Biblos. 1993.

- Magee, Bryan. Los hombres detrás de las ideas. Fondo de Cultura Económica. México. 1982

- Morín, Edgar. Introducción al pensamiento complejo. Gedisa. 1998.

- Morín, Edgar. El Método I y IV. Cátedra. 1997.

- Morin, Edgar. Ciencia con conciencia. Anthropos. Barcelona. 1984.

- Morin, Edgar y Kern, Anne B. Tierra - Patria. Nueva Visión. Buenos Aires. 1999.

- Paris, Carlos. Hombre y naturaleza. Técnos. 1970.

- Pieper, Josef. El ocio y la vida intelectual. Rialp. 1998.

- Pieper, Josef. Defensa de la Filosofía. Herder. 1989.

- Popper, Karl. La lógica de la investigación científica. Rei. 1985.

- Putnam, Hilary. Las mil caras del realismo. Paidós. 1994.

- Varela, Francisco. Conocer. Gedisa. 1998.

- Velarde Lombraña, Julian. Compendio de Epistemlogía. Trotta. Madrid. 2000.

- Von Bertalanffy, L. Teoría General de Sistemas. FCE. 1987.

- Zubiri, Xavier. Inteligencia sentiente. Alianza. 1984.

- Zubiri, Xavier. Naturaleza, Historia, Dios. Editora Nacional. 1978.

Textos

- Freid Schnitman, Dora y Sevilla Chévez, Patricia. La construcción del conocimiento y el desafío de la complejidad. Web. 1999.

- Sebillote, Michelle. Pensar y actuar como agrónomo. Prefacio al libro La Agronomía Hoy. París 2001. Traducción: Prof. Juana T. Oliva. 2010

FORMACION HUMANISTICA I

- Reina Barth, José Otocar. La agronomía desde la complejidad. Web: http://www.pensamientocomplejo.com.ar/docs/files/Jos%E9%20Otocar%20Reina%20Barth,%20La%20Agronom%EDa%20desde%20la%20Complejidad.pdf

- El paradigma científico de las ciencias agrarias: una reflexión. León Darío Vélez Vargas. Universidad Nacional de Colombia. 2004. Web: http://www.redalyc.org/redalyc/pdf/1799/179914072001.pdf